



تقریح سازنده



مهران نعمت‌اللهی

اشاره

در دنیای امروز شیوه انتقال مفاهیم جایگاه ویژه‌ای را در آموزش به خود اختصاص داده است. اینکه بتوانیم از تمامی امکانات موجود در رسیدن به این هدف استفاده کنیم تا عمق و غنای بیشتری به امر آموزش بدهیم، از اهمیت بالایی برخوردار است. یکی از ابزارهای قدرتمندی که گروههای هدف بسیاری را در بر می‌گیرد، رسانه‌های تصویری از جمله اینیمیشن است. در اغلب کشورهای جهان با استفاده از این رسانه توانا و به پشتونه علم روانشناسی، محتوای آموزشی موردنیاز مخاطب را به گونه‌ای تدوین می‌کنند تا بتوانند از قدرت جذب بالای آن حداقل استفاده را نموده و مخاطب از آموزش مسائلی همچون: مسائل اخلاقی، مسائل اجتماعی، آموزش شهرنوردی و غیره نیز بی‌بهره نماند.

در ادامه به نقد و بررسی دو نمونه از اینیمیشن‌هایی که در این امر موفق عمل کرده‌اند، می‌پردازیم.



نام پویانمایی: زوتوپیا (zootopia)

سال ساخت: ۲۰۱۶

کارگردان: بایرون هوارد

نویسنده‌گان: جرید بوش، فیل جانستون

شرکت سازنده: پیکسار

موفقیت‌ها: برنده جایزه گلدن گلوب

بهترین فیلم پویانمایی در سال ۲۰۱۶



خلاصه داستان

این فیلم داستان خرگوشی را روایت می‌کند که سودای پلیس شدن در سر دارد و با وجود اینکه همه به سبب نداشتن شرایط لازم (جثثه کوچکتر نسبت به بقیه افراد پلیس) او را از این کار منع می‌کنند، با اراده و تلاشی خستگی ناپذیر و گذراندن مراحل دشوار به خواسته خود می‌رسد.



نام پویانمایی: کتاب‌های پرنده آقای موریس
(The Fantastic Flying Books of Mr. Morris)

سال ساخت: ۲۰۱۱

نویسنده و کارگردان: ویلیام جویس

مدت فیلم: ۱۵ دقیقه

شرکت سازنده: Moonbot Studios

موفقیت‌ها: برنده جایزه اسکار بهترین پویانمایی کوتاه

در سال ۲۰۱۲

خلاصه داستان

فیلم روایتگر دنیایی است که در آن آدم‌ها عاشق کتاب‌ها هستند؛ دنیایی تخیلی که عناصری از رویدادها، اشخاص و فیلم‌های دیگر را به عاریت گرفته و جالب است که در آن، کتاب‌ها هم متقابلاً لطف آدم‌ها را فراموش نمی‌کنند. کتاب‌ها آقای موریس را به یک کتابخانه می‌برند؛ به جایی که سایر کتاب‌های پرنده زندگی می‌کنند. موریس در آنجا هیچ انسانی را پیدا نمی‌کند اما روی دیوار کتابخانه تابلوها و یادداشت‌هایی می‌بیند که یکی از آن‌ها تصویر آشنای زنی است که او را قبل از در شهری عجیب دیده است.

نقد فیلم

نویسنده این اثر بر آن بوده است که وجود زندگی را در دنیای کتاب‌ها به ما نشان بدهد و نگاهمان را به سمتی بچرخاند که



رابطه انسان و کتاب را دو طرفه ببینیم. در سکانسی از فیلم، کتابی را می‌بینیم که در حال نابودی است. آقای موریس، که شخصیت اصلی داستان است، برای زنده نگه داشتن این کتاب هر کاری می‌کند و دست آخر به این نتیجه می‌رسد که برای زنده ماندن آن، خواندن بیشتر از صحافی و رسیدگی‌های دیگر لازم است. کتاب نیاز به خوانده شدن دارد تا حالش خوب شود. این نیازی است که خودمان نیز داریم؛ حالمان با خواندن کتاب خوب می‌شود. مطمئن باشید.

نکات آموزشی فیلم

شاید با پیشرفت روزافزون فناوری این سؤال در ذهن بسیاری نقش بسته باشد که آیا نباید دوران کتاب و کتاب‌خوانی را رو به پایان دانست؟ آیا نباید به فکر تغییر کاربری کتابخانه‌ها بود؟ پاسخ مطلقاً منفی است! تا زندگی جریان دارد، کتاب و تفکر هم جاری است. در این میان، تنها چیزی که نسبت به گذشته تغییر کرده، روند رو به کاهش زمان کتاب‌خوانی است که آن هم جای بسی تأسف دارد.

روی سخنم با آموزگاران عزیز است؛ باید نسل فردا را از آینده جوامعی که کتاب را کنار گذاشته‌اند، آگاه کنیم. باید تفکر اشتباہ خواندن مطالب پراکنده در تلفن‌های هوشمند و تبلت‌ها را، که بیشتر برای تفریح وقت‌گذرانی است، از بحث جدی و پر اهمیت کتاب‌خوانی تفکیک کنیم و بدانیم که این کار جایگزین کتاب خواندن نخواهد شد.

در سکانسی از فیلم، به خوبی به این نکته پرداخته شده است که وقتی با کتابی آشنا شدی، دیگر تا پایان عمر از آن جدا نخواهی شد. حتی بعد از مرگ، این کتاب‌ها هستند که آدم را تا آسمان همراهی می‌کنند و انسان بر بال آن‌ها پرواز می‌کند.

از آموزگاران محترم درخواست می‌شود که این انیمیشن را تهیه کرده و با دانش‌آموزان خود به تماشا بنشینند و توضیحات تکمیلی را به آن‌ها بدهند، همه خواسته ما همین است که کودکانمان را در ابتدای راه زندگی، به مسیر درست هدایت کنیم؛ مسیری که انتهایش بالندگی و آینده‌ای تضمین شده برای کشور عزیزمان باشد.